



bucks
new university

OSTEOPATHIE IN DE SPORT

GENT
2019-2020

#IAOSPORTS

INTRODUCTIE

De postacademische cursus osteopathie in de sport heeft een gedaanteverwisseling ondergaan. Er werd een nieuw concept uitgewerkt waar rekening gehouden werd met de hedendaagse noden van het beroep en de osteopaat.

In samenwerking met Bucks New University (UK) organiseert de International Academy of Osteopathy (BE) een 2-jarige post-graduate opleiding.

Een heel team van osteopaten met veel ervaring in het behandelen van sporters werkte hieraan enthousiast mee. Daarnaast zullen verschillende (inter-)nationale vakspecialisten en artsen doceren.

Michiel Mens, MSc.Ost.

Coördinator "osteopathie in de sport" (IAO)

PROGRAMMA

JAAR 1

- Module 1: Sportfysiologie
- Module 2: Prestatieoptimalisatie en periodisering
- Module 3: Functionele screening & revalidatie 1
- Module 4: Loop- & sprongblessures
- Module 5: Sportvoeding en -suppletie
- Module 6: Schedel, wervelkolom & balans
- Module 7: Safety, screening & preventie

Praktijkexamen jaar 1

JAAR 2

- Module 8: Functionele screening & revalidatie 2
- Module 9: Bovenhandse sportblessures
- Module 10: Klinisch redeneren: preventie & detectie
- Module 11: Het sportend brein
- Module 12: Beeldvorming in de sport
- Module 13: Functionele screening & revalidatie 3
- Module 14: Doelgroepen in de sport

Praktijkexamen jaar 2

PRAKTISCH

Twee jaren van ieder 7 modules (= 220 contacturen). Elke module telt 2 dagen van 9 lesblokken per dag.

De modules zijn een goede mix van kennis, vaardigheden en wetenschap. Het is niet mogelijk om deelvrijstellingen te krijgen.

De opleiding in België zal in het Nederlands gedoceerd worden.

Een lesdag start om 08h30 en eindigt om 18h30. De lesblokken zijn telkens 50min. met 10min. pauze en 1h middagpauze.

Jaarlijks eindwerk onder vorm van het uitwerken van "Clinical Reasoning" m.b.t. een opgegeven onderwerp.

Jaarlijkse praktijkexamens die door external examiners worden beoordeeld.



#IAOSPORTS

JAAR I

GENT
2019-2020

ALGEMENE LEERDOELEN

Systematisch inzicht verwerven in de screeningmethoden, het testen en de evaluatie van sportgerelateerde letsels.

Op een veilige en effectieve wijze een reeks lokale tests en technieken voor sportgerelateerde letsels kunnen toepassen.

Kritisch zoeken naar methoden voor effectieve communicatie met interprofessionele teamleden die sporters adviseren en begeleiden.

Kritisch analyseren en synthetiseren van de bestaande wetenschappelijke basis voor de preventie en aanpak van specifieke sportgerelateerde onderwerpen.



SPORT FYSIOLOGIE

INDICATIVE CONTENT

Exercise physiology

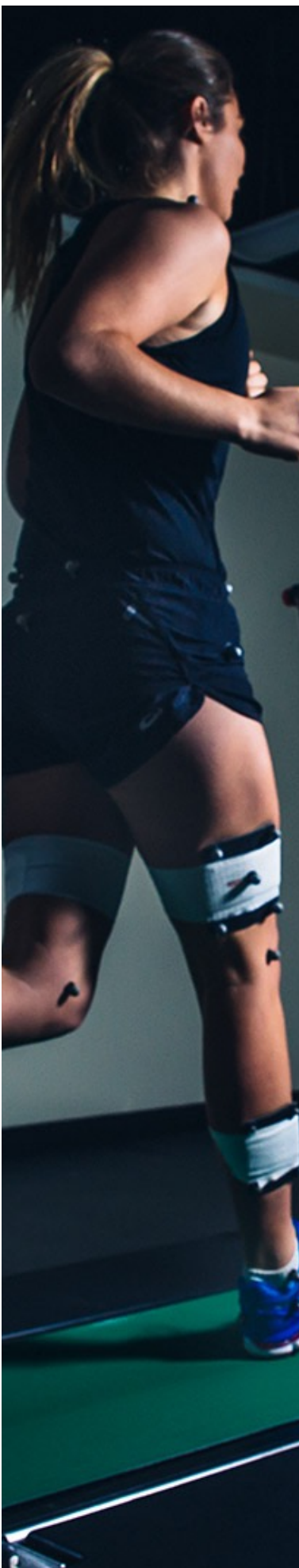
- muscular activity during exercise
- hormonal activity during exercise
- neurologic activity during exercise
- cardiovascular activity during exercise
- pulmonary activity during exercise

Energy expenditure and fatigue

Influences on performance

- environmental influences
- altitude
- temperature
- other

The numbers tell the tale: athlete assessment



PRESTATIE OPTIMALISATIE & PERIODISERING

INDICATIVE CONTENT

Adaptation to training

- musculoskeletal responses to exercise/training
- hormonal responses to exercise/training
- neurologic responses to exercise/training
- cardiorespiratory responses to exercise/training
- immunologic responses to exercise/training
- other

Training

- warming up & cooling down (stretching? SMR? ...)
- power
- speed
- balance
- coordination
- agility

Training

- planning & periodising
- tapering
- recuperation, overreaching & overtraining



FUNCTIONELE SCREENING & RE- VALIDATIE I

INDICATIVE CONTENT

Functional screening

- essential concepts and terms
- posturology vs. mobility
- functional testing

Physical parameter testing

- anthropometric assessment
- muscle length assessment
- balance testing
- aerobic testing
- strength & power testing
- speed, agility & coordination testing

Regional functional testing

- trunk testing
- upper extremity testing
- lower extremity testing

Integration in the osteopathic examination



LOOP & SPRONG- BLESSURES

INDICATIVE CONTENT

Importance o/t foot (gait, jumping, landing, pivot,..)

- gait patters
- risk factors
- myofascial considerations

Shoe inlays

- different opinions
- sporter vs. non-sporters
- sport specific differences

Clinical assessment

- footscan
- myofascial chains

Topics

- leg lengt difference
- inversion trauma
- barefoot running
- (in)stability





SPORTVOEDING & SUPPLETIE

INDICATIVE CONTENT

Energy metabolism & nutrients

Recommended intake of nutrients

- nutrient timing
- nutritional plans for specific sports

Nutrition supplements

- critical evaluation o/t available evidence
- doping

Weight management

- optimal body composition
- eating disorders
- strategies

Some considerations:

- gender & age
- vegetarianism/veganism
- altitude & traveling
- immunity



SCHEDEL WERVELKOLOM & BALANS

INDICATIVE CONTENT

Applied biomechanics

- revision anatomy & biomechanics TMJ/cranium/spine
- (in)stability
- core stability

Applied pathology

- topics: whiplash, concussion, instability,...
- pathophysiology
- prevalence
- risk factors
- diagnosis
- clinical reasoning

Screening & therapy

- vision
- proprioception
- balance
- cranial nerves
- other

Screening & therapy, osteopathic integration



LETSEL MANAGEMENT

INDICATIVE CONTENT

Safety

Field-side assessment

- pre-event planning
- emergency assessment
- referral strategies
- case studies

Medical conditions affecting sports participation

- contact vs. non-contact injuries
- epidemiology & risk factors
- exercise & infections
- age & gender related considerations
- other (jetlag, fertility,...)

Environmental problems

- heat-related problems
- cold-related problems
- altitude-related problems
- air pollution & exercise



LETSEL MANAGEMENT

INDICATIVE CONTENT

Screening & follow-up

Pre-participation examination

- goals
- components
- cardiovascular screening

Injury prevention training

- fundamental training principles
- exercise guidelines
- overtraining & overreaching

Injury management

Basic principles of injuries

Sports injury prevention

Rehabilitation in sports medicine